

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language II		Module Delivery
Module Type	Basic learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOB		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Petroleum Engineering	College	College of Engineering
Module Leader	Jinan Qahtan Farhan	e-mail	jinan.qahtan@alnaji-uni.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Prof. Dr.	Module Leader's Qualification	PHD
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	UOB101	Semester	2
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعزيز مهارات القراءة والفهم العميق للنصوص الأدبية والثقافية العربية، بما في ذلك الشعر والقصة القصيرة والمسرح والنقد الأدبي. 2. تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والإبداعية باللغة العربية، بما في ذلك القدرة على كتابة المقالات والتقارير الأدبية والثقافية. 3. تحسين مهارات الإستماع والتحدث في اللغة العربية، سواء في المناقشات الصفية أو في المواقف الحياتية اليومية. 4. فهم وتحليل القضايا والموضوعات الثقافية والاجتماعية والسياسية من خلال النصوص العربية. 5. تعزيز الفهم والتقدير للتنوع اللغوي والثقافي في العالم العربي، وفي المجتمعات الأخرى. 6. توفير فرص للتفاعل مع اللغة العربية كوسيلة للتعبير عن الأفكار والمشاعر والتواصل مع الآخرين. 7. تعزيز الثقافة العامة والتوسع في المعرفة من خلال دراسة الأدب والثقافة العربية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. القدرة على قراءة وفهم مجموعة متنوعة من النصوص باللغة العربية، بما في ذلك النصوص الأدبية، والثقافية، والأكاديمية. 2. القدرة على كتابة نصوص متنوعة باللغة العربية، بما في ذلك النصوص الأدبية، والأكاديمية، والإبداعية. 3. القدرة على فهم اللغة العربية المنطوقة بشكل جيد والتواصل الفعال عن طريق الكلام. 4. فهم وتقدير الثقافة العربية والتراث الأدبي والثقافي، والتعرف على القيم والتقاليد والعادات العربية. 5. فهم قواعد النحو والصرف باللغة العربية، وتطبيقها بشكل صحيح في الكتابة والتحدث. 6. القدرة على تحليل النصوص والأفكار بشكل نقدي وتقديم الآراء بشكل مبني ومقنع. 7. القدرة على ترجمة النصوص بين اللغة العربية ولغات أخرى بشكل دقيق وفعال. 8. القدرة على التفاعل مع الناس من خلفيات ثقافية مختلفة بوساطة اللغة العربية. أعلى النموذج
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. يتم تنظيم المقرر إلى وحدات دراسية تغطي مواضيع مختلفة في اللغة العربية. يتم تحديد أهداف ومحتويات كل وحدة وفقاً لمستوى الطلاب والمرحلة التعليمية. قد تتضمن الوحدات دراسة القواعد اللغوية، والمفردات، والتعبير الكتابي والشفهي، والأدب والثقافة العربية. [12 hr] 2. تشمل المحتويات الإرشادية الموارد التعليمية المستخدمة في المقرر، مثل الكتب الدراسية والمراجع الإضافية. يتم توفير مصادر متنوعة ومناسبة لتعلم اللغة العربية، مثل النصوص الأدبية، والمواد المرئية والمسموعة، والأنشطة التفاعلية. [12 hr] 3. يجب أن تتضمن المحتويات الإرشادية وصف الأنشطة التعليمية المقترحة لتحقيق أهداف المقرر. يمكن أن تشمل الأنشطة التعليمية قراءة ومناقشة النصوص، وكتابة تعبيرات ومقالات، وممارسة التحدث والاستماع، وحل التمارين والتدريبات. [12 hr] 4. يجب أن توفر المحتويات الإرشادية معايير التقييم والتقويم لقياس تحقيق الطلاب للأهداف المقررة. يمكن أن تشمل طرق التقييم اختبارات الفهم والتطبيق، وتقييم الأداء الشفهي والكتابي، ومشاركة الطلاب في الأنشطة الجماعية. [12 hr]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. استخدام الأنشطة التفاعلية والمشروعات الجماعية لتشجيع التواصل والمشاركة النشطة للطلاب في تعلم اللغة العربية. يمكن تنظيم مناقشات جماعية، وألعاب الأدوار، وممارسة الحوارات والمناقشات لتعزيز مهارات الاستماع والتحدث وتطوير الثقة بالنفس في استخدام اللغة.
	2. تنظيم الأنشطة التعاونية مثل العروض التقديمية المشتركة، وإعداد المشاريع الجماعية، وممارسة الأدوار، وتبادل الملاحظات والمساعدة المتبادلة. يعزز هذا النهج التواصل اللغوي ويساعد الطلاب على تطوير المهارات الاجتماعية واللغوية.
	3. إشراك الطلاب في أنشطة عملية وتطبيقية لتعلم اللغة العربية. يمكن تنظيم أنشطة مثل الألعاب اللغوية، والمحاكاة، والتمثيل، والكتابة الإبداعية. يتم تشجيع الطلاب على الاستخدام الفعال للغة العربية في سياقات حقيقية وتطبيقها على الواقع.
	4. تشجيع الطلاب على تولي المسؤولية الشخصية في تعلم اللغة العربية. يمكن تشجيع الطلاب على قراءة النصوص والكتب، ومشاهدة الأفلام والبرامج التلفزيونية باللغة العربية، واستخدام الموارد عبر الإنترنت لتعزيز مهاراتهم اللغوية وزيادة ثقافتهم اللغوية.
	5. استخدام التكنولوجيا في تعزيز تعلم اللغة العربية، مثل استخدام البرامج والتطبيقات التعليمية، والموارد التعليمية عبر الإنترنت، ومنصات التعلم الإلكتروني. يمكن استخدام التكنولوجيا لتنويع الأنشطة وجعلها أكثر تفاعلية وشيقة للطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (5)	Continuous	LO #1, 2, 4
	Assignments	2	10% (5)	Continuous	LO # 3, and 5
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	2	20% (10)	Continuous	LO # 1, and 6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تدريبات على قواعد اللغة العربية والنحو
Week 2	دراسة هيكل الجملة العربية وتحليلها
Week 3	دراسة العلاقة بين اللغة والثقافة العربية
Week 4	التعرف على الثقافة والأدب العربي ذات الصلة بالمجالات العلمية والثقافية
Week 5	دراسة وتحليل النصوص الأدبية والغير الأدبية
Week 6	فنون البلاغة والأساليب اللغوية في الكتابة والخطاب
Week 7	مهارات الكتابة الصحيحة والتعبير الفعال في اللغة العربية
Week 8	تعزيز مهارات الإستماع والتحدث في المواضيع الهندسية
Week 9	تعلم المفردات والمصطلحات الخاصة بمجال الهندسة
Week 10	توسيع المفردات وتطبيقها في سياقات هندسية
Week 11	قراءة وفهم النصوص التقنية والمقالات العلمية باللغة العربية
Week 12	تحليل النصوص الهندسية وفهم المعلومات الفنية والتقنية المتعلقة بالموضوعات الهندسية المختلفة
Week 13	كتابة التقارير الفنية والوثائق الهندسية باللغة العربية
Week 14	تدريب على كتابة المقالات العلمية باللغة العربية
Week 15	تدريب على كتابة المقالات الأدبية باللغة العربية
Week 16	إمتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمود فهمي حجازي، علم اللغة العربية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، مصر د. علاء حسين مشكور، السلامة اللغوية للموظفين والأقسام غير الاختصاص، دار آفاق، الطبعة الثانية، ٢٠٢٤	No
Recommended Texts	جرجي زيدان، اللغة العربية كائن حي، مؤسسة هنداوي، مصر، 2010. خالد عبد العزيز، النحو التطبيقي، دار اللؤلؤة، المنصورة، مصر ٢٠١٨	No (Online-pdf)
Websites	https://www.diwanalarab.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%B8-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				