

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Naji University College of Engineering AI Engineering Department	
---	--	---

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية 1		Module Delivery	
Module Type	(علوم الإنسان والمجتمع)		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	NUA1106			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	33			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	AI Engineering	college	Engineering	
Module Leader	سارة عثمان شاكر		e-mail	sarah.othman@alnaji-uni.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مُدَرِّس	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor			e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name			e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	لا شيء		Semester	
Co-requisites module	لا شيء		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1-تجسيدا لوطينيتنا، واعتزازا بالقرآن الكريم وديننا الإسلامي، وأرثنا الفانر في القدم. 2-تدريب الطلبة على القراءة الصحيحة والرسم الإملائي السليم - لن لمسنا جميعا ميدانيا في الجامعات ضعف طلبتنا في القراءة والكتابة -وتتمية حواس السمع والبصر واللمس عن طريق أدراكهم مواطن الجمال والفائدة في النصوص المختلفة. 3-توسيع أفق الطلبة من خلال تنمية خيالهم وابتكاراتهم. 4-تعويد الطلبة على محاوراة الآخرين بلغة سليمة مهذبة، واحترام الرأي الآخر. 5-تزويدهم بالأفكار والمعاني والقيم الأخلاقية مما يدخل في تكوينهم الفكري والثقافي. 6-تدريب الطلبة على التفكير المنظم الذي تتضح فيه المقدمات والأسباب وما يترتب عليها من نتائج وخواتيم 7-تدريب الطلبة على النظام والنظافة وجمال التنسيق. 8-تتمية القدرة لدى الطلبة على الارتجال في المواقف وتعزيز الشخصية. 9-توسيع خبراتهم وثرواتهم اللغوية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1-ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة. 2-كتابة البحوث والتقارير وإنجاز متطلبات العمل المختلفة بلغة سليمة خالية من الأخطاء. 3-تعزيز المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية. 4-المحافظة على القيم الروحية والاجتماعية. 5-تتمية ثقافة الانصات وأدب الحوار، وتعزيز قيم الأمانة والإخلاص في العمل. 6-الاتصال والتواصل مع الآخرين، والتكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها تخصصه. 7-الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1-تعد اللغة وسيلة اتصال تحقق الوظيفة الرئيسة لها، وهي الفهم والاستيعاب، والادراك العقلي للعلوم المختلفة لا يكون إلا باللغة الأم، لأنها العنصر الحيوي لتفعيل الادراك لدى المتعلم، وان درس الطالب المادة العلمية بلغة أخرى. 2 - تساعد الطلبة على قوة الملاحظة والدقة والنظام والترتيب. 3-بيان العلاقة بين سلامة الكتابة، والمعنى الذي تعبر عنه هذه الكلمات، لان الكتابة تعتمد عمليات عقلية لها طابع تحليلي وتركيبى مرتبط بصحة الاتصال اللغوي بين الافراد والجماعات. 4-المادة اللغوية المقدمة للطلبة يجب أن تتناسب المستوى اللغوي والعقلي لهم، بحيث تتدرج موضوعاتها من السهل الى الصعب، ومن المحتوى القصير الى الطويل، وان يتصل موضوعاتها بحياة الطلبة اليومية، علما أن هذا الجانب مهم جدا؛ لان طلبتنا يعانون ضعفا في القراءة والكتابة. 5-تتمية مهارات القراءة والكتابة عند الطلبة ضرورة جدا لارتباطها بمسيرتهم العلمية والعملية.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	يعتمد التقييم على مهام عملية، واختبارات كتابية سواء امتحانات أو تقارير، وتبادل الادوار داخل القاعة الدراسية، واعتماد الحوار والسرد القصصي إذ انه من الأنشطة الإثرائية التي تتم بوقت قصير وتمثل أداة مراجعة لمعرفة استيعاب الطالب، والتعلم بالأقران والتعاون بين الدارسين، وهذا يدعم التفاعل المعرفي داخل القاعة في جو من المرح والحركة لشد انتباه الطالب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	34	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3.1
total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	3 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة تعريفية عن اللغة العربية وأهمية الأعراب فيها، الجملة الاسمية
Week 2	الجملة الفعلية (الفعل الماضي، المضارع، الأمر)
Week 3	الأسماء المنصوبة، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم
Week 4	الأسماء الخمسة، المثنى، الأسماء الموصولة
Week 5	العدد
Week 6	الإملاء، كتابة الضاد والظاء، كتابة التاء القصيرة والطويلة.
Week 7	كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة، كتابة همزة الوصل والقطع.
Week 8	البناء الهندسي للنص القرآني (سورة مريم، سورة الكهف)
Week 9	فن الخطابة، خطبة للرسول محمد (ص)، خطبة للخليفة أبي بكر الصديق (رض)

Week 10	فن الرسائل، رسالة للرسول محمد (ص)، رسالة لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)
Week 11	دراسة نص شعري من عصر ما قبل الإسلام / مقطع من معلقة عنترة
Week 12	دراسة نص شعري من العصر الإسلامي / مقطع من قصيدة كعب بن زهير
Week 13	دراسة قصيدة من العصر العباسي / مقطع من قصيدة لأبي الطيب المتنبي
Week 14	دراسة نص شعري من العصر الحديث / بدر شاكر السياب
Week 15	كيفية كتابة البحث وتوظيف علامات الترقيم بصورة صحيحة.
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القرآن الكريم، جامع الدروس العربية، محاضرات في العصر الإسلامي	نعم
Recommended Texts	كتب قواعد اللغة العربية، كتاب شرح المعلقات، كتاب قصص من القرآن الكريم، ديوان عنترة، ديوان كعب بن زهير، ديوان المتنبي، ديوان بدر شاكر السياب	نعم
Websites	كل مواقع تدريس اللغة العربية غنية بالمعرفة ويمكن اعتمادها	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				