

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	NU 101			
ECTS Credits	2			
SSWL (hr/sem)	33			
USSWL (hr/sem)	17			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	CE	College	GE	
Module Leader	Sarah othman		e-mail	Sarah.othman@alnaji-uni.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Lect.		Module Leader's Qualification	MS.c
Module Tutor	-		e-mail	Sarah.othman@alnaji-uni.edu.iq
Peer Reviewer Name	-		e-mail	-
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. العمل على النهوض باللغة العربية والمحافظة عليها من الخطأ 2. معرفة الطالب جمالية الأسلوب القرآني وإعجازه البلاغي ليكون النموذج الأمثل في الصياغة والتعبير 3. تنمية مهارات الطالب الإملائية 4. مساعدة الطالب على معرفة الطريقة الصحيحة في كتابة الاعداد وقراءتها وكتابة الهمزة بأنواعها 5. مراجعة قواعد اللغة العربية لتجنب وقوع الطالب في الغلط النحوي . 6. تنمية مهارات الطالب على تذوق جمال التعبير الأدبي ومحاكاة النصوص الجميلة في الكتابة 7. مساعدة الطالب على تمييز الأغلاط اللغوية الشائعة وإرشاده الى تصويبها 8. تنمية مهارة الحفظ والإلقاء
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. حب الطالب للغة العربية والاعتزاز بها 2. اكتساب الطالب القدرة على فهم الإعجاز اللغوي في النصوص القرآنية والإحساس بجماليتها 3. معرفة الطالب طريقة التفريق بين أنواع الهمزة الأولية و المتوسطة والمنتبهة والقدرة على كتابتها بالشكل الصحي دون الوقوع في الخطأ 4. قدرة الطالب على التفريق بين الطاء والضاد وعدم الوقوع في إشكالية الخلط بينهما 5. قدرة الطالب على الكتابة دون الوقوع في الخطأ الإملائي والنحوي 6. تمكن الطالب من قراءة النصوص الأدبية بلغة فصحة صحيحة ومضبوطة بالحركات 7. القدرة على التعبير الأدبي بلغة جميلة سليمة . 8. تمكن الطالب من معرفة أكثر من خمسين خطأ شائعا ومعرفة تصويبها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)		1,2,3,4
	Assignments	1	10% (10)		5,6,7,8
	Seminar	1	10% (10)		All
	Report	1	10% (10)		All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)		
	Final Exam	3hr	50% (50)		All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة وأهميتها لطلاب غير الاختصاص
Week 2	أقسام الكلام والمعرّب والمبني من الأسماء والأفعال
Week 3	المتنى والملحق به
Week 4	أنواع الجموع وما يلحق بها
Week 5	الأسماء الخمسة
Week 6	كتابة الأعداد
Week 7	الهمزة الأولية – همزتا القطع والوصل
Week 8	الهمزة المتوسطة والمنتبهة
Week 9	الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم نماذج وتطبيقات
Week 10	الأسماء الخمسة
Week 11	الأفعال الخمسة
Week 12	الأغلاط اللغوية الشائعة
Week 13	كتابة الظاء والضاد والتاء المربوطة والهاء
Week 14	درس التعبير ونماذج من أساليب أشهر الكتاب الأدبية
Week 15	قصيدة لشاعر قديم ولشاعر حديث
Week 16	درس الإلقاء

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	النحو الواضح / علي الجارم لمسات بيانية / فاضل السامرائي منهج اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	نعم
Recommended Texts	معجم الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة / خضر أبو العينين معاني النحو / فاضل السامرائي الأعمال الشعرية الكاملة / نازك الملائكة / المعلقات	نعم
Websites	https://ketabpedia.com	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				