

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان <b>Democracy and Human Rights</b>		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NU 104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	33		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	Engineering
Module Leader	Ghaith Abeed	e-mail	ghaith.abeed@alnaji-uni.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	None	e-mail	none
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. للتعريف بالديمقراطية ونشأتها وما المقصود بحقوق الانسان وكيفية ممارستها.</li> <li>2. مقارنة بين النظم الديمقراطية وما توفرها الديمقراطية من اجل ممارسة حقوق الانسان بحرية دون قيود.</li> <li>3. التعريف بخصائص وسمات حقوق الانسان.</li> <li>4. توضيح الوثائق الدولية والمنظمات الدولية التي ارسى مبادئ حقوق الانسان.</li> <li>5. التعرف على النظم الانتخابية التي تمارسها الدول في اختيار الحكومات الديمقراطية.</li> <li>6. التعرف على القوانين الدولية التي تحمي وتضمن ممارسة حقوق الانسان في المجتمعات كافة.</li> <li>7. المقارنة بين النظم الديمقراطية والنظم الدكتاتورية في تطبيق وممارسة حقوق الانسان</li> <li>8. تعريف ما حقوق المرأة وتوضيح المقصود بالتعايش السلمي.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم ما تعني الديمقراطية وما هي حقوق الانسان.</li> <li>2. جعل الطالب يدرك اهمية السياق التاريخي وكيف تطورت الممارسات الشعبية من اجل ارساء نظام حكم ديمقراطي يكفل المساواة في الحقوق والالتزامات.</li> <li>3. معرفة الطالب بحقوقه الاساسية التي يمكن ان يمارسها بحرية ، والالتزامات التي يجب عليه اتباعها دون المساس بالنظام الديمقراطي.</li> <li>4. ارشاد الطالب الى ممارسة حقوقه حسب القوانين الدولية والدستور العراقي .</li> <li>5. تعليم الطالب كيفية ممارسة حقه في الانتخابات حسب نوع النظام المعتمد .</li> <li>6. جعل الطالب يدرك اهمية النظام الديمقراطي ودوره في حماية حقوق الانسان.</li> <li>7. ضمان ظهور جيل متعلم واعي يساهم في نشر حقوق الانسان في المجتمع .</li> <li>8. المساواة في الحقوق بين الجنسين في مختلف الممارسات الديمقراطية دون تمييز.</li> <li>9. الوصول الى تطبيقات وممارسات مجتمعية تضمن التعايش السلمي في المجتمع الواحد.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>الديمقراطية وحقوق الانسان</p> <p>تتكون هذه المفردات من مادتين هما الديمقراطية وحقوق الانسان وهما حقلين مختلفين في المعنى والاختصاص والتطبيق ، لكن احدهما يكمل الاخر كونهما من ضمن العلوم الاجتماعية لا سيما حقل العلوم السياسية. فبدون النظام الديمقراطي لا يمكن ممارسة حقوق الانسان ولا يوجد لها ذكر اصلا ، وتكون مجهولة بالنسبة للمجتمعات التي تحكمها النظم الاستبدادية والاتوقراطية تلك التي تقييد الحقوق والحريات.</p> <p>لذلك ستحدد لمادة الديمقراطية (25) ساعة.</p> <p>و ستحدد لحقوق الانسان (25) ساعة.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح معنى المفردات التي تتضمنها المادة من الاستاذ.</li> <li>2. اعطاء دور للطلبة لممارسة حقوقهم في ابداء الرأي من دون تعصب واحترام الرأي الاخر.</li> <li>3. تنظيم ممارسات داخل القاعات لمحاكاة تجربة انتخابية او تناول قضية معينة تحتاج وضع حلول مناسبة لها عن طريق تقسيم الطلبة الى مجموعات واعطاء ادوار لهم فيها.</li> <li>4. عرض محتويات فيديو تساهم في كسر الروتين في القاء المحاضرة.</li> <li>5. القيام بزيارات ميدانية لأبرز المنظمات الراقية لحقوق الانسان كاللجنة الدولية لحقوق الانسان و فرع منظمة العفو الدولية في العراق والمفوضية العليا لحقوق الانسان ومؤسسات الدولة الاخرى.</li> </ol>

<p>6. تكليف الطلبة بالعمل الميداني والتطوعي في رعاية حقوق الانسان كـرعاية دور الايتام او دار كبار السن او دور المرأة، او المساهمة بفعالية مجتمعية توعوية... الخ هدفها ارساء مبدأ التكافل الاجتماعي والتعايش السلمي وتقوية الاواصر المجتمعية.</p> <p>7. تكليف الطلبة بعمل تقرير من اختياره من ضمن عدة مواضيع تعرض عليهم تكون قابلة للتطبيق في المجتمع او تعالج حالة انسانية معينة.</p>
---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	4, 11	LO# 1,2,3, 4
	Assignments	2	10% (10)	5, 12	LO# 4, 5, 8, 9
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	12	LO# 8, 9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	1-9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الديمقراطية والتطور التاريخي لممارساتها في حضارة وادي الرافدين وادي النيل
Week 2	الديمقراطية في الحضارات القديمة الاخرى
Week 3	الديمقراطية في الاسلام والديانة المسيحية

Week 4	انواع الديمقراطية
Week 5	الانتخاب ونظمه
Week 6	امتحان
Week 7	معنى حقوق الانسان وابرز خصائصه
Week 8	التعريف بالقانون الدولي الاتساني والقانون الدولي لحقوق الانسان
Week 9	زيارة ميدانية
Week 10	مصادر القانون الدولي لحقوق الانسان
Week 11	انواع حقوق الانسان والمواثيق الدولية لحقوق الانسان
Week 12	التجارب الحديثة لحقوق الانسان
Week 13	حقوق المرأة والتعايش السلمي
Week 14	المنظمات الرائدة لحقوق الانسان
Week 15	حقوق الانسان في الدستور العراقي
Week 16	امتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- رياض عزيز هادي، حقوق الانسان تطورها -مضامينها- حمايتها 2- مصادر متنوعة من الانترنت	Yes
Recommended Texts	صالح جواد الكاظم، علي غالب العاني، الانظمة السياسية، كلية القانون، بغداد، ط2، 2007	No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.