

	<b>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq</b> <b>Al-Naji University</b> <b>College of Engineering</b> <b>Department of Cybersecurity Engineering</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b>			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	Democracy & Human Rights		<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	BASIC		✓Theory Lecture <b>Lab</b> Tutorial Practical Seminar
<b>Module Code</b>	CE1104		
<b>ECTS Credits</b>	2		
<b>SWL (hr/sem)</b>	50		
<b>Module Level</b>	UG I	<b>Semester of Delivery</b>	
<b>Administering Department</b>	CSE	<b>College</b>	College of Engineering
<b>Module Leader</b>	Muntaha Khamis	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:muntaha.khamis@alnaji-uni.edu.iq">muntaha.khamis@alnaji-uni.edu.iq</a>
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Assist. Lecturer	<b>Module Leader's Qualification</b>	MSc
<b>Module Tutor</b>	None	<b>e-mail</b>	None
<b>Peer Reviewer Name</b>	Asmaa Abdoun	<b>e-mail</b>	
<b>Review Committee Approval</b>	11/06/2023	<b>Version Number</b>	1.0

<b>Relation With Other Modules</b>			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b>			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	ان مادة حقوق الانسان من المواد الهامة والضرورية للطلبة حيث يتم تعريفهم بمفهوم حقوق الانسان ومبادئ وقيم هذه الحقوق وضمانتها من الانتهاك على كافة الصعد ومن ثم ما هو مستقبل هذه الحقوق في		

	<p>ظل التطور والتقدم التكنولوجي وتجليات العولمة وخلق ثقافة تساعد على تنمية حقوق الانسان للجميع والدفاع عنها حيث ان هذه الحقوق منذ ان ولد الانسان ولدت معه حقوقه.</p> <p>وكذلك مادة الديمقراطية من المواد الهامة والضرورية للطلبة حيث ان الطالب يحتاج الى المام بثقافة الديمقراطية ومعرفتها العلمية لما في ذلك من اهمية كبيرة في فهم تطورها عبر العصور ومفهومها واشكالها وسبل ممارستها ، كما ان دراسة الديمقراطية دراسة علمية سيسهم في ارساء دولة القانون التي تعتمد الديمقراطية اساسا وركيزة لبنائها..</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١. المعرفة التامة بالحقوق من حيث مضامينها وحدودها وسبل حمايتها ومعرفة تطورها عبر العصور ومفهومها واشكالها وسبل ممارستها.</p> <p>٢. المعرفة التامة بالديمقراطية ومعرفة جذورها وتطورها عبر العصور ومفهومها واشكالها وسبل ممارستها..</p> <p>٣. القدرة على التمتع بالحقوق والحريات التي كفلها الدستور</p> <p>٤. القدرة على الدفاع عن هذه الحقوق والحريات</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>١- محاضرات نظرية وواجبات ومناقشات وامتحانات</p> <p>٢- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الكترونية لتطوير قابلياتهم ومهاراتهم.</p>
<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>القدرة على معرفة هذه الحقوق والحريات والعمل بها</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطلاب</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	33	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	2
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	17	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	1
<p><b>Total SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	50		

<p><b>Module Evaluation</b></p> <p>تقييم المادة الدراسية</p>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<p><b>Formative assessment</b></p>	<p><b>Quizzes</b></p>	3	10% (10)	3, 5 and 10	1,2
	<p><b>Assignments</b></p>	1	10% (10)	8	2,3
	<p><b>Projects / Lab.</b></p>	-	-	-	-
	<p><b>Report</b></p>	1	10% (10)	13	2
<p><b>Summative assessment</b></p>	<p><b>Midterm Exam</b></p>	2hr	10% (10)	7	All
	<p><b>Final Exam</b></p>	3hr	60% (60)	16	All
<p><b>Total assessment</b></p>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	المقرر	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة والشرائع والاديان السماوية	
Week 2	مصادر حقوق الانسان على الصعيد الدولي والوطني	
Week 3	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي والدولي	
Week 4	مستقبل حقوق الانسان	
Week 5	جريمة الابادة الجماعية حماية حقوق الملكية الفكرية	
Week 6	مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي	
Week 7	الامتحان الشهري	
Week 8	جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره	
Week 9	تعريف الديمقراطية	
Week 10	الديمقراطية العالمية والخصوصية	
Week 11	اشكال الديمقراطية: الديمقراطية المباشرة والديمقراطية شبه المباشرة	
Week 12	الديمقراطية التمثيلية (النيابية)	
Week 13	الانتخاب: هيئة الناخبين وتنظيم عملية الانتخاب	
Week 14	نظم الانتخابات	
Week 15	مقومات ومعوقات الحكم الرشيد او الحكم الصالح	
Week 16	الامتحان النهائي	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المقرر: مجموعة مؤلفين، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، وزارة التعليم العالي، جامعة الموصل، مطبعة ابن الاثير، ٢٠٠٩.</li> </ul>	
Recommended Texts	<p>حسنين توفيق ابراهيم. الحكم الرشيد (الصالح) امل هندي كاطع. مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي "قراءة عهد الامام علي" علي السلام لواليه على مصر، فرع الفكر السياسي/كلية العلوم السياسية جامعة بغداد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>خالد السيد. جريمة الابادة الجماعية.</li> </ul>	
Websites	<a href="https://mdl.coie-nahrain.edu.iq">https://mdl.coie-nahrain.edu.iq</a>	

**APPENDIX:**

<b>GRADING SCHEME</b> مخطط الدرجات				
<b>Group</b>	<b>Grade</b>	<b>التقدير</b>	<b>Marks (%)</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group</b> (50 - 100)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 – 49)	<b>FX – Fail</b>	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:**

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

