



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Baghdad
College of Engineering
Department of Water Resources
Engineering



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE 1		Module Delivery
Module Type	BASIC		Theory
Module Code	NU 101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Computer	College	Engineering
Module Leader	Ahmed Abd	e-mail	ahmed.abd@alnaji-uni.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	Ph. D
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. العمل على النهوض باللغة العربية والمحافظة عليها من الخطأ.2. أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال بالآخرين عن طريق التحدث والكتابة والاستماع والقراءة، مما ييسر لهم أمورهم ويعينهم على قضاء حوائجهم ومصالحهم.3. أن يكتسب الطلبة القدرة على التعبير عن أنفسهم وما يقع تحت حواسهم نطقاً وكتابةً.4. أن يتزود الطالب بثروة لغوية عن طريق تزويدهم ببعض الألفاظ والتراكيب5. - مساعدة الطلبة على تمييز الأغلاط اللغوية الشائعة وإرشادهم الى تصويبها.6. تدمية الميل إلى القراءة والمطالعة لدى الطلبة.7. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها.8. أن يكتسب الطالب مهارات الاتصال بالتراث العربي وتحقيق التكامل بينه وبين مجالات الثقافة المختلفة.9. توظيف قواعد اللغة في القراءة والكتابة) من خلال تدريبات مرتبطة بالموضوعات المقترحة) .
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1- حب الطالب للغة العربية والاعتزاز بها.2- تدريب الطلبة على سلامة النطق وحسن الإلقاء والتعبير بنبرات صوتية واضحة ، و تزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب والجمل والأساليب التي تنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم.3- تدريب الطلبة على كتابة الكلمات بصورة صحيحة ، وتثبيت صورها في أذهانهم، والقدرة على استعادة تلك الصور عند الكتابة.4- تمكن الطلبة من معرفة أكثر من خمسين خطأ شائعاً ومعرفة تصويبها.5- معرفة الطلبة طريقة التفريق بين أنواع الهمزة الأولية والمتوسطة والمنتبهة والقدرة على كتابتها بالشكل الصحيح دون الوقوع في الخطأ.6- تقويم السنة الطلبة، ووقايتهم من الخطأ، وتكوين عادات لغوية سليمة تمكنهم من استعمال الألفاظ والجمل بصورة صحيحة لا تذهب بجمال الكلام وعذوبته.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	نشأة اللغة العربية
---	---------------------------

	<p>درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة وأهميتها لطلاب غير الاختصاص أقسام الكلام والمعرب والمبني من الأسماء والأفعال الأغلاط اللغوية همزة القطع والوصل رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة الحروف التي تزداد في الكتابة علامات الترقيم في اللغة العربية العدد ، قواعد كتابة العدد المبتدأ والخبر أنواع الجموع وما يلحق بها. قصيدة لشاعر قديم قصيدة لشاعر حديث أن وإن والفرق بينهما كتابة الظاء والصاد والتاء المربوطة والهاء</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lectures. 2) Tutorials. 3) Homework and Assignments. 4) Tests and Exams. 5) In-Class Questions and Discussions. 6) Extracurricular Activities. 7) Seminars. 8) In- and Out-Class oral conversations.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6, 10	LO #1, 2, 3 and 4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1, 3
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	13	LO # 3-5
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-5
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نشأة اللغة العربية
Week 2	درس بيان أهمية اللغة العربية بصورة عامة وأهميتها لطلاب غير الاختصاص
Week 3	أقسام الكلام والمعرّب والمبني من الأسماء والأفعال
Week 4	همزة القطع والوصل
Week 5	رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة
Week 6	الأغلاط اللغوية الشائعة
Week 7	علامات الترقيم
Week 8	الحروف التي تزداد في الكتابة
Week 9	العدد، قواعد كتابة العدد
Week 10	أنواع الجموع وما يلحق بها
Week 11	ان المفتوحة والمكسورة
Week 12	المبتدأ والخبر
Week 13	قصيدة لشاعر قديم
Week 14	قصيدة لشاعر حديث
Week 15	كتابة الظاء والضاد والتاء المربوطة والهاء
Week 16	Final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مصطفى التوني، الهمزة في اللغة العربية دراسة لغوية. سعد بن علي بن محمد ، الفرق بين الضاد والطاء.	Yes
Recommended Texts	اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص .عبد القادر أمين يوسف عطا الطريفي الواضح في الاملاء وعلامات الترقيم محمد العدناني ،معجم الاغلاط اللغوية	No
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

