

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Naji University College of Engineering Department of Cybersecurity Engineering	
---	--	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Basic		✓Theory Lecture Lab Tutorial Practical Seminar
Module Code	NU101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UG I	Semester of Delivery	
Administering Department	CSE	College	College of Engineering
Module Leader	Sarah Othman		e-mail sarah.othman@alnaji-uni.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None		e-mail None
Peer Reviewer Name	Asmaa Abdaon Shyaa	e-mail	asmaa.abdoun@nahrainuniv.edu.iq
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims	تتلخص اهداف مادة اللغة العربية بما يلي: ١- تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها النحوية والأدبية والكتابية والإمام بالقواعد الأساسية.
أهداف المادة الدراسية	

	<p>٢- تعريف الطالب معنى اللغة ووظيفتها وأهميتها.</p> <p>٣- بيان أقسام الكلام في اللغة العربية من اسم وفعل وحرف ومعرفة علامات كل قسم.</p> <p>٤- شرح المبتدأ والخبر ونواسخهما (كان وأخواتها)، (إن وأخواتها) وكيفية اعرابها.</p> <p>٥- وضوح المعرب والمبني من الأفعال والأسماء.</p> <p>٦- التعرف على نماذج من شعراء الأدب العربي.</p> <p>٧- تعلم الاملاء وكيفية كتابة التاء المربوطة والمبسوطة وكذلك كتابة الهمزة الوسطية والألف الفارقة.</p> <p>٨- معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة في الكلام والخطابات والأمور الإدارية.</p> <p>٩- تأمل وقراءة سورة (يس) وبيان معانيها وما فيها من تعبير قرآني عظيم.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- معرفة الطالب باساسيات اللغة عن طريق دراسة قواعد اللغة العربية.</p> <p>2- المام الطالب بقواعد اللغة العربية يساعده على معرفة صحة وخطأ الكلمات والتراكيب العربية التي يستخدمها.</p> <p>3- القراءة السليمة للقرآن الكريم والابتعاد عن اللحن والزلل الذي يؤدي إلى خطأ في المعنى</p> <p>4- القدرة على التحدث بلغة عربية صحيحة ومتقنة.</p> <p>5- تمكين الطلاب من الإعراب والتعبير الصحيح وسلامة اللسان من اللحن في اللفظ والكتابة.</p> <p>6- الاطلاع على الأدب العربي والعراقي عن طريق معرفة الشعراء وبعض قصائدهم.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء الاول : حفظ اللغة وصيانتها من الخطأ والاندثار عن طريق توجيه الطلاب نحو القراءة والبحث وبيان أهمية لغتهم.</p> <p>الجزء الثاني: معرفة معنى اللغة ووظيفتها وبيان أقسام الكلام من اسم وفعل وحرف والتعرف على الافعال الماضي والمضارع والأمر من ناحية الإعراب والبناء .</p> <p>الجزء الثالث: قراءة قاعد اللغة العربية من المبتدأ والخبر ونواسخهما (كان وأخواتها)، (إن وأخواتها) ثم أخذ أمثلة عن كيفية استخدامها في جمل .</p> <p>الجزء الرابع: معرفة الفروقات بين الض و ظ وكذلك استخدام الهمزة في الجملة وأخيراً معرفة الأخطاء الشائعة في الكتابة .</p> <p>الجزء الخامس: أخذ أمثلة حفظ لبعض القصائد والآيات القرآنية.</p>
<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>١- محاضرات نظرية وواجبات ومناقشات وامتحانات .</p> <p>٢- طرح أسئلة واعطاء أمثلة توضيحية وتطبيقية والاستنتاج مما فهم في المحاضرة.</p> <p>٣- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الكترونية لتطوير قابلياتهم ومهاراتهم.</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	33	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	2
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	17	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	1
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	5, 8, 11	LO #1, 2, 4 and 5
	Assignments	3	10% (10)	2, 9	LO # 3, 4 and 5
	Projects / Lab. Report	-	-	-	-
		2	10% (10)	13	LO # 4 and 5
Summative assessment	Midterm Exam	2 Hrs.	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	3 Hrs.	60% (60)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المقرر
Week 1	اللغة ووظيفتها
Week 2	أقسام الكلام (اسم، فعل، حرف)
Week 3	الافعال (ماض، مضارع، أمر)
Week 4	المبتدأ والخبر
Week 5	النواسخ/ كان وأخواتها
Week 6	إن وأخواتها
Week 7	المبني والمعرب
Week 8	الأدب/ امرؤ القيس
Week 9	كعب بن زهير
Week 10	المتنبي
Week 11	القرآن الكريم/ سورة يس
Week 12	املاء/ التاء المربوطة والتاء المبسوطة
Week 13	الهمزة المتوسطة
Week 14	الألف الفارقة
Week 15	الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	المصدر: محاضرات في اللغة العربية	
Recommended Texts	١- النحو الوافي...عباس حسن ٢- القواعد الأساسية للغة العربية...احمد الهاشمي	
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

